**Aspectos a evaluar en el desempeño de la maestra en formación.**

**“Evaluación del desempeño docente”**

**Primer periodo de estancia en las instituciones de**

**educación preescolar y primaria.**

La evaluación del desempeño de la alumna normalista se realizará en todo momento del semestre para la obtención continua y oportuna de elementos que arrojen datos relevantes y significativos de fortalezas y dificultades.

**10 puntos = 10 de calificación.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elemento** | **Criterio** | **Puntos** |
| **Plan general** de las tres primeras semanas de estancia de educación básica. | Puntualidad, contenido de cada uno de los apartados, redacción y ortografía. | **2 puntos** |
| **Diario** de trabajo docente | Debe de contener los registros diarios. Elaborar el registro, reflexiones personales y sustentos teóricos.Congruencia entre el registro, la reflexión y el sustento.Redacción de ideas y ortografía.Presencia normalista: uniforme y buen aspecto e higiene y (en mi caso particular que tengo a mi cargo alumnas) maquillaje normal. | **3 puntos** |
| **Desempeño** docente | Observaciones escritas realizadas por tutores de las instituciones de práctica así como los comentarios que se hagan durante la visita a los jardines de niños y escuelas primarias en cuanto a: cumplimiento de sus responsabilidades y competencias docentes desarrolladas (formato de evaluación con indicadores específicos).Puntualidad en el centro de trabajo, comportamiento apto e equitativo con alumnos y padres de familia.  | **5 puntos**  |

A continuación se presentan aspectos para evaluar en el

**“Diario de campo”.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto** | **Rasgo** | **Comentario** | **calificación** |
| ***Portada*** | ***Datos*** *para la personalización y ubicación de la escuela.* |  |  |
| ***Ortografía*** |  |  |  |
| ***Redacción*** | ***Coherencia*** |  |  |
|  | ***Repetición de palabras*** |  |  |
|  | ***Puntuación*** |  |  |
|  | ***Concordancia*** |  |  |
| ***Limpieza*** |  |  |  |
|  | *Describe* ***diálogos*** *significativos* |  |  |
|  | *Hace* ***reflexiones e interpretaciones*** |  |  |
|  | *Hace* ***preguntas relevantes*** |  |  |
|  | *Evita* ***generalizaciones*** |  |  |
|  | *Proporciona* ***ejemplos*** |  |  |
|  | *Saca* ***inferencias*** *apropiadas* |  |  |
|  | ***Teoriza las observaciones*** |  |  |